

Proyecto Agrobiodiversidad Mexicana

Grupos de Enfoque

La diversidad de plantas domesticadas, silvestres y semi-domesticados usados para la alimentación forman parte de la dieta de muchas familias, comunidades y pueblos en distintas partes de México. La Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad ([Conabio](#)), a través del Proyecto Agrobiodiversidad Mexicana (Proy-GEF Agrobiodiversidad) está cuantificando y valorando la diversidad agrícola en cinco estados de México: **Chihuahua, Chiapas, Ciudad de México, Oaxaca y Michoacán**. Para cumplir con este objetivo se están llevando a cabo distintas estrategias, entre las que se encuentran los Grupos de Enfoque.

¿Que son los Grupos de Enfoque?

Los Grupos de Enfoque son reuniones entre agricultores, hombres y mujeres, donde se discute y conversa sobre un tema de interés. Se pueden tener valoraciones cualitativas o cuantitativas y recolectar una valoración colectiva sobre un tema.

Grupos de Enfoque en el Proy-GEF-Agrobiodiversidad

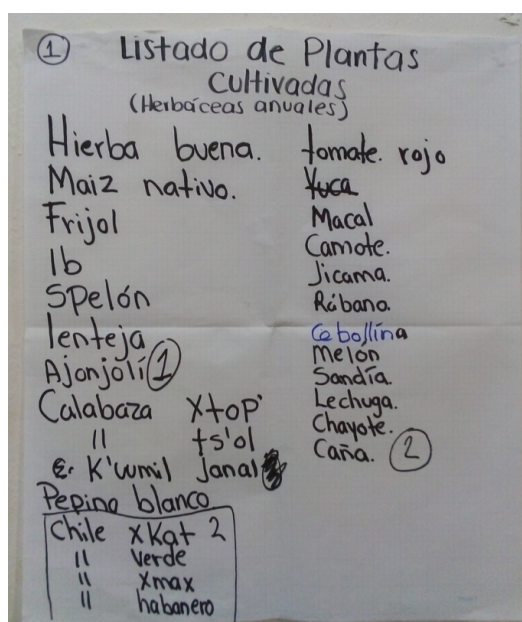
Para conocer la agrobiodiversidad dentro de los sitios de estudio, el proyecto GEF-Agrobiodiversidad aplicó la metodología de grupos de enfoque a campesinos y campesinas por separado sobre las plantas utilizadas para la alimentación en su localidad o comunidad.

Actividades de los Grupos de Enfoque

1.- Listado de especies

La primera actividad es pedir un listado de plantas que se siembran o recolectan en la comunidad y que son parte de su alimentación (Figura 1).

Figura 1. Lista de plantas cultivadas en Chacsinkín, Yucatán del grupo de mujeres



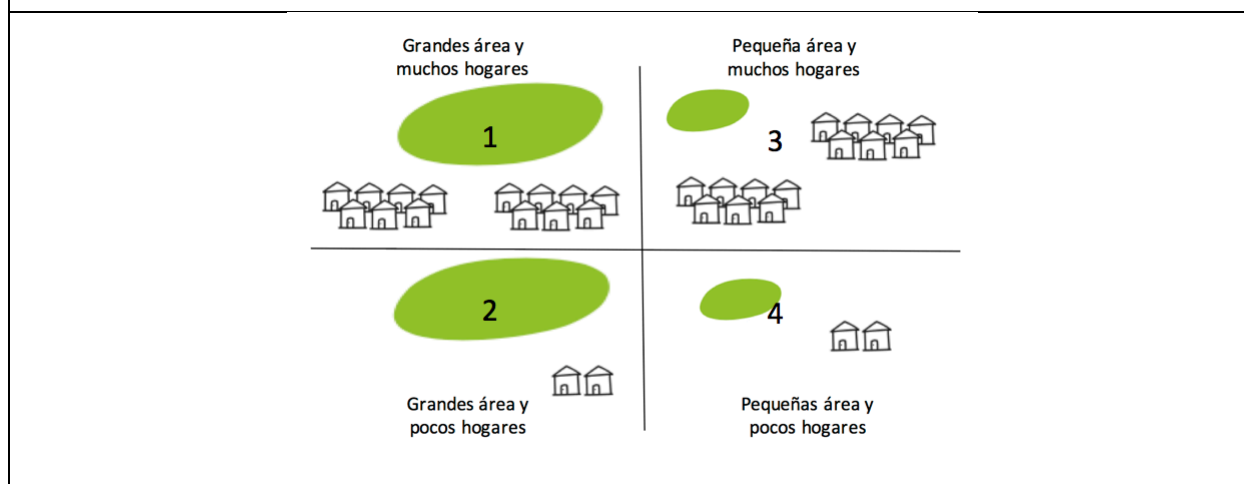
Debido a que son muchas especies se llenan cinco listados: plantas cultivadas, árboles cultivados, plantas recolectadas y árboles recolectados. En ésta dinámica se llegan a mencionar plantas medicinales y hongos, las cuales se registran en un listado adicional que denominamos “otros” el cuál no se usa para la dinámica de los cuadrantes.

2.- Cuadrantes de valoración

Con los listados se hace el ejercicio de cuadrantes para cada especie que se van colocando de acuerdo a las siguientes divisiones (Figura 2):

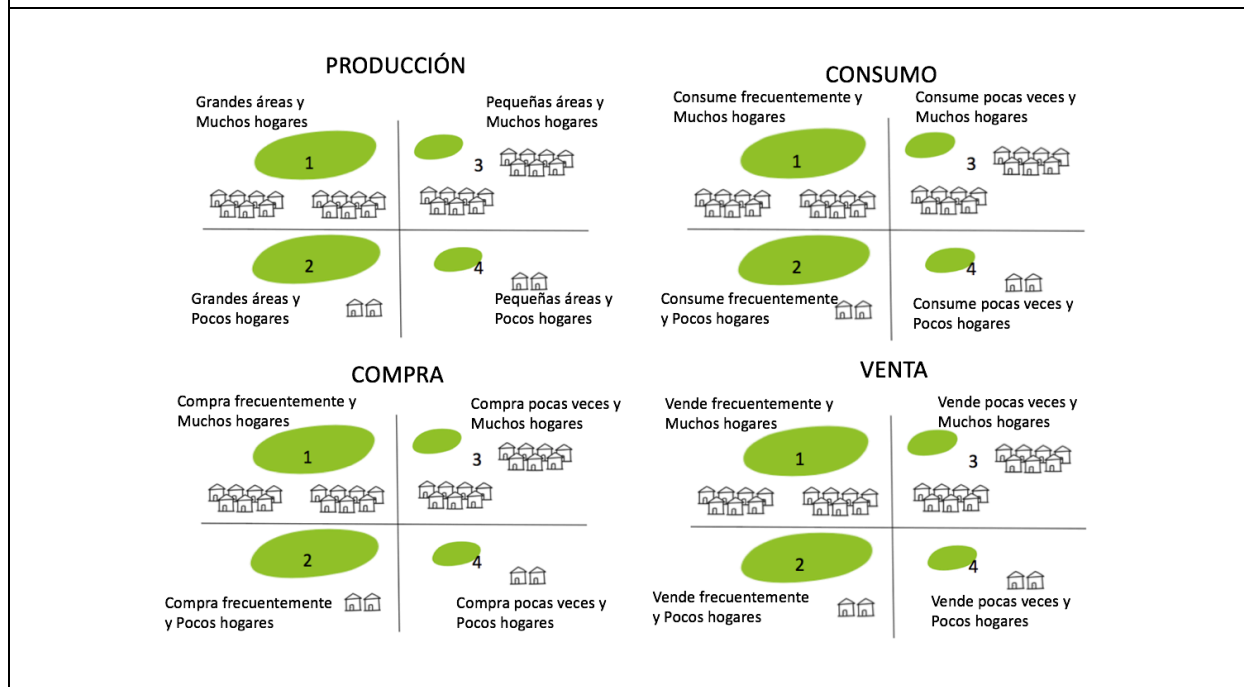
1. Grandes áreas sembradas (muy frecuente) por muchos hogares
2. Grandes áreas sembradas (muy frecuente) por pocos hogares
3. Pequeñas áreas sembradas (poco frecuente) por muchos hogares
4. Pequeñas áreas sembradas (poco frecuente) por pocos hogares

Figura 2. Cuadrantes para colocar las especies de acuerdo a su uso o la extensión de siembra y por la utilización de la comunidad.



Cada especie se pasa por cuatro cuadrantes diferentes: producción, consumo, compra y venta (Figura 3). El sistema **productivo** se relaciona con la siembra, recolección de los productos enlistados previamente; normalmente en este están todas las especies de la lista:

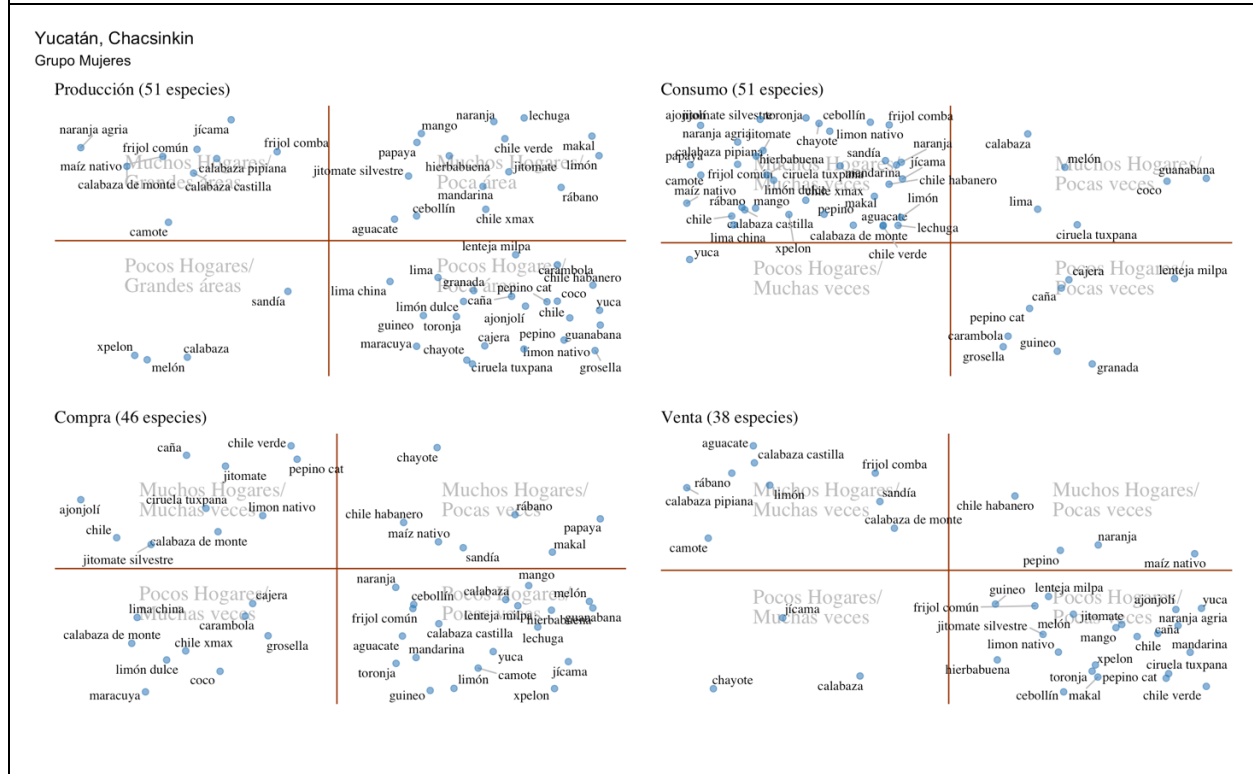
Figura 3. Cuadrantes de producción, consumo, compra y venta



El **consumo** son aquellas especies que se utilizan en su alimentación diaria o en alguna época del año en particular. Finalmente, los cuadrantes de **compra** y **venta** nos permiten conocer aquellas especies que llegan a comercializarse en la comunidad.

Por ejemplo, se pueden ver los productos mencionados por las mujeres de Chacsinkín, Yucatán (Figura 4)

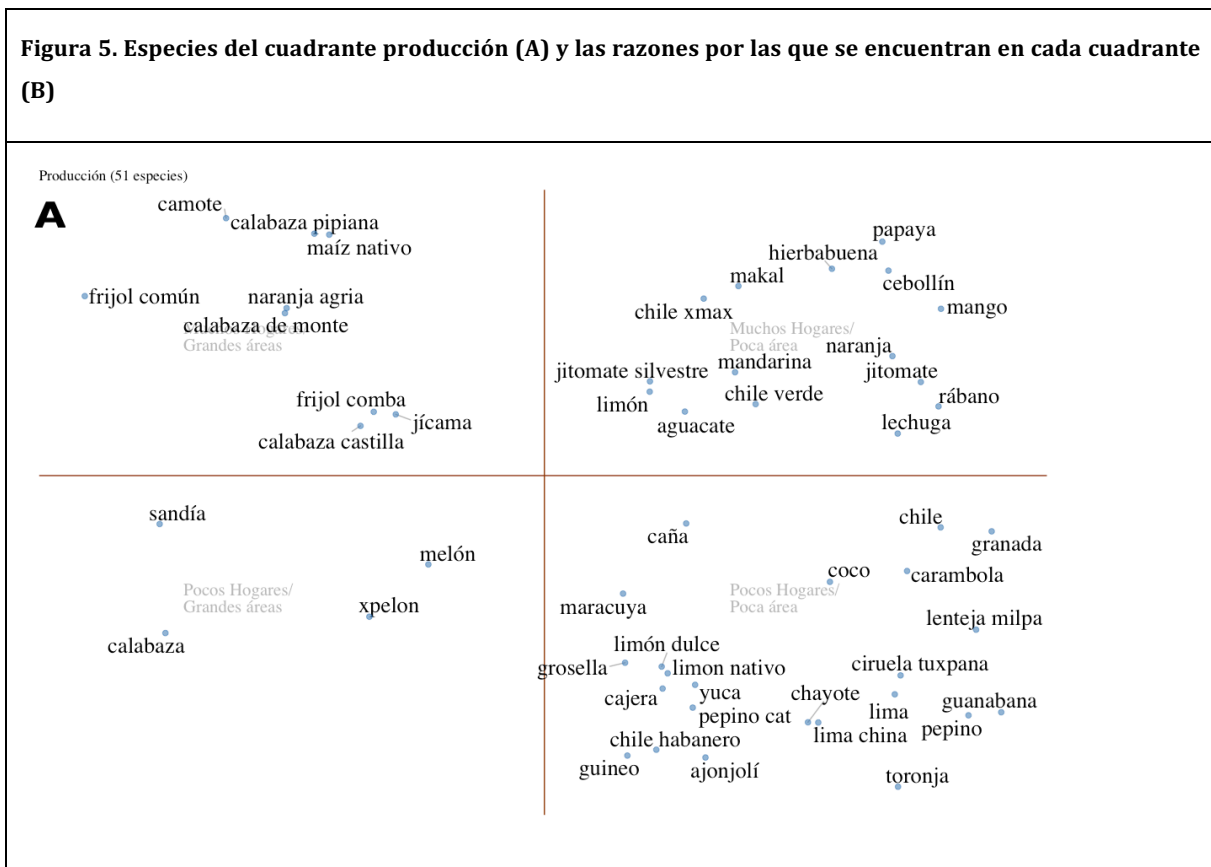
Figura 4. Distribución de todas las especies de Chacsinkín del grupo de mujeres



4. Razones de los cuadrantes

Finalmente, con los agricultores se les pregunta por qué consideran que las especies están ubicadas en el cuadrante de producción. De esta forma se conoce la razón del porque se siembra mucho o poco en la comunidad esa planta.

Por ejemplo, regresando a nuestro ejemplo de las mujeres de Chacsinkín de las plantas cultivadas (ver figura 1), se tendría para le cuadrante producción (Figura 5A) las especies y sus razones (Figura 5B)



B			
“Se siembran en el mismo terreno, fechas, días y temporal y cuando caen las lluvias”	1	3	“Siembra en, cubetas, consumo en poca cantidad en los hogares, en los traspatios”
“Es muy laborioso y requiere de mucha inversión, requiere mucha agua para lograrlo”	2	4	“Poca semilla, es difícil de trabajar”

5. Trabajo Posterior al Grupo de Enfoque

Terminado el grupo de enfoque, se acomodan los datos obtenidos y a los datos de nombre común se adiciona el nombre científico, en caso de ser posible, y los códigos de INEGI para cada estado, municipio y localidad.